

**PREGUNTAS ADICIONALES**  
**SOBRE LA CAPACIDAD DEL IDIOMA JAPONÉS**  
**( Capacidad del idioma japonés de acuerdo a la situación )**

**Pregunta** ¿Cuál es su capacidad del idioma japonés en las siguientes situaciones?

**① En el hospital, cuando se enfermó**

- [Escuchar] 1. Puedo entender la explicación del médico.  
2. Puedo entender más o menos la explicación del médico.  
3. Puedo entender un poco la explicación del médico. ( Puedo captar palabras sueltas )  
4. No puedo entender casi nada.
- [Hablar] 1. Puedo explicar detalladamente mis síntomas.  
2. Puedo hablar más o menos mis síntomas.  
3. Puedo hablar un poco sobre mis síntomas ( puedo decir palabras sueltas )  
4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer] 1. Puedo leer el cuestionario médico.  
2. Puedo leer más o menos el cuestionario médico.  
3. Puedo leer un poco el cuestionario médico.  
4. No puedo leer casi nada.
- [Escribir] 1. Puedo escribir el cuestionario médico.  
2. Puedo escribir más o menos el cuestionario médico.  
3. Puedo escribir un poco el cuestionario médico ( puedo escribir mi nombre, la dirección, etc.)  
4. No puedo escribir casi nada.

**② Sobre el pago de gastos públicos**

※Preguntas más adicionales

- [Leer] 1. Puedo leer la factura de los gastos públicos.  
2. Puedo leer más o menos la factura de los gastos públicos.  
3. Puedo leer un poco la factura de los gastos públicos. ( Puedo leer el importe, la fecha de pago, etc. )  
4. No puedo leer casi nada.

**③ Cuando hace compras**

- [Escuchar] 1. Puedo entender el lugar donde se vende el artículo que quiero comprar.  
2. Puedo entender más o menos el lugar donde se vende el artículo que quiero comprar.  
3. Puedo entender un poco el lugar donde se vende el artículo que quiero comprar.  
( puedo entender algunas palabras )  
4. No entiendo casi nada.
- [Hablar] 1. Puedo explicar sobre el artículo que quiero comprar.  
2. Puedo explicar más o menos sobre el artículo que quiero comprar.  
3. Puedo explicar un poco sobre el artículo que quiero comprar. ( puedo decirlo en palabras sueltas )  
4. No puedo hablar casi nada.

- [Leer]
1. Puedo leer los carteles en las tiendas.
  2. Puedo leer más o menos los carteles en las tiendas.
  3. Puedo leer un poco los carteles en las tiendas. ( puedo leer algunas palabras)
  4. No puedo leer casi nada.

**④ Cuando sube al tren o autobús**

※preguntas más adicionales

- [Escuchar]
1. Puedo entender los anuncios en el tren y autobús.
  2. Puedo entender más o menos los anuncios en el tren y autobús.
  3. Puedo entender un poco los anuncios en el tren y autobús. (Puedo entender palabras sueltas)
  4. No entiendo casi nada.
- [Hablar]
1. Puedo explicar el lugar a donde quiero ir .
  2. Puedo explicar más o menos el lugar a donde quiero ir.
  3. Puedo explicar un poco el lugar a donde quiero ir. ( Puedo decir en palabras sueltas)
  4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer]
1. Puedo leer el mapa de las líneas del tren o del autobús.
  2. Puedo leer más o menos el mapa de las líneas del tren o del autobús.
  3. Puedo leer un poco el mapa de las líneas del tren o del autobús. ( Puedo leer el lugar de destino)
  4. No puedo leer casi nada.

**⑤ Sobre la crianza de los hijos**

※ preguntas más adicionales

- [Escuchar]
1. Puedo entender sobre los servicios para la crianza de los hijos en el Centro de Salud
  2. Puedo entender más o menos sobre los servicios para la crianza de hijos en el Centro de Salud.
  3. Puedo entender un poco sobre los servicios para la crianza de hijos en el Centro de Salud. ( Puedo entender palabras sueltas )
  4. No entiendo casi nada.
- [Hablar]
1. Puedo explicar el estado de salud de mi hijo.
  2. Puedo explicar más o menos el estado de salud de mi hijo.
  3. Puedo explicar un poco el estado de salud de mi hijo. ( Puedo decir en palabras sueltas)
  4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer]
1. Puedo leer el contenido del aviso del control médico.
  2. Puedo leer más o menos el contenido del aviso del control médico.
  3. Puedo leer un poco el contenido del aviso del control médico. ( Entiendo algunas palabras )
  4. No puedo leer casi nada.
- [Escribir]
1. Puedo escribir la solicitud de servicios sobre la crianza de hijos en el Centro de Salud.
  2. Puedo escribir más o menos la solicitud de servicios sobre la crianza de hijos en el Centro de Salud.
  3. Puedo escribir un poco la solicitud de servicios sobre la crianza de hijos en el Centro de Salud. ( dirección, nombre, etc.)
  4. No puedo escribir casi nada.

**⑥ En el trabajo**

※ preguntas más adicionales

- [Escuchar] 1. Puedo entender las indicaciones.  
2. Puedo entender más o menos las indicaciones.  
3. Puedo entender un poco las indicaciones. ( puedo entender palabras sueltas)  
4. No entiendo casi nada.
- [Hablar] 1. Puedo informar sobre el avance del trabajo.  
2. Puedo informar más o menos sobre el avance del trabajo.  
3. Puedo informar un poco sobre el avance del trabajo. ( puedo decir en palabras sueltas )  
4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer] 1. Puedo leer el manual del trabajo.  
2. Puedo leer más o menos el manual del trabajo.  
3. Puedo leer un poco el manual del trabajo. ( puedo leer palabras sueltas )  
4. No puedo leer casi nada.
- [Escribir] 1. Puedo escribir el informe del trabajo.  
2. Puedo escribir más o menos el informe del trabajo.  
3. Puedo escribir un poco el informe del trabajo. ( puedo escribir en palabras sueltas)  
4. No puedo escribir casi nada.

**⑦ En el trato con los vecinos**

- [Escuchar] 1. Puedo entender la autopresentación.  
2. Puedo entender más o menos la autopresentación.  
3. Puedo entender un poco la autopresentación.  
4. No puedo entender casi nada.
- [Hablar] 1. Puedo hacer la autopresentación.  
2. Puedo hacer una autopresentación simple  
3. Puedo decir mi nombre y mi país natal.  
4. No puedo hablar casi nada.

**⑧ Cuando hace trámites del municipio**

- [Escuchar] 1. Puedo entender el contenido de los trámites.  
2. Puedo entender más o menos el contenido de los trámites.  
3. Puedo entender un poco el contenido de los trámites.  
4. No entiendo casi nada.
- [Hablar] 1. Puedo explicar en el municipio el asunto que quiero hacer.  
2. Puedo explicar más o menos en el municipio el asunto que quiero hacer.  
3. Puedo explicar un poco en el municipio el asunto que quiero hacer.  
( puedo decir en palabras sueltas )  
4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer] 1. Puedo leer la carta que viene del municipio.  
2. Puedo leer más o menos la carta que viene del municipio  
3. Puedo leer un poco la carta que viene del municipio ( entiendo palabras sueltas )  
4. No puedo leer casi nada.
- [Escribir] 1. Puedo escribir usando *Kanji* los papeles necesarios para hacer la solicitud del certificado de residencia (*juuminhyo* )  
2. Puedo escribir en *Hiragana* y *Katakana* los papeles necesarios para hacer la solicitud del certificado de residencia (*juuminhyo* )  
3. Puedo escribir mi nombre y la dirección en los papeles necesarios para hacer la solicitud del certificado de residencia (*juuminhyo* )  
4. No puedo escribir casi nada.

**⑨ En la comunidad**

- [Escuchar] 1. Puedo entender las conversaciones en la reunión de la asociación comunitaria.  
2. Puedo entender más o menos las conversaciones en la reunión de la asociación comunitaria.  
3. Puedo entender un poco las conversaciones en la reunión de la asociación comunitaria.  
( entiendo algunas palabras sueltas )  
4. No entiendo casi nada.
- [Hablar] 1. Puedo exponer mi opinión en la reunión de la asociación comunitaria.  
2. Puedo exponer más o menos mi opinión en la reunión de la asociación comunitaria.  
3. Puedo exponer un poco mi opinión en la reunión de la asociación comunitaria.  
( puedo decirlo en palabras sueltas )  
4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer] 1. Puedo leer el aviso circular (*kairanban* ).  
2. Puedo leer más o menos el aviso circular (*kairanban* ).  
3. Puedo leer un poco el aviso circular (*kairanban* ). ( puedo leer palabras sueltas )  
4. No puedo leer casi nada.
- [Escribir] 1. Puedo escribir usando *Kanji* la solicitud de participación a las actividades de la asociación comunitaria.  
2. Puedo escribir usando *Hiragana* y *Katakana* la solicitud de participación a las actividades de la asociación comunitaria.  
3. Puedo escribir usando palabras sueltas la solicitud de participación a las actividades de la asociación comunitaria.  
4. No puedo escribir casi nada.

## ⑩ Cuando hace trámites en el correo

- [Escuchar]
1. Puedo entender los servicios que se pueden aprovechar.
  2. Puedo entender más o menos los servicios que se pueden aprovechar.
  3. Puedo entender un poco los servicios que se pueden aprovechar.  
( entiendo palabras sueltas )
  4. No entiendo casi nada.
- [Hablar]
1. Puedo hablar sobre los servicios que deseo aprovechar.
  2. Puedo hablar más o menos sobre los servicios que deseo aprovechar.
  3. Puedo hablar un poco sobre los servicios que deseo aprovechar.  
( puedo decir en palabras sueltas )
  4. No puedo hablar casi nada.
- [Leer]
1. Puedo leer el Aviso de Reparto de Correspondencias Durante la Ausencia  
( *Fuzai haitatsu tsuuchi* ).
  2. Puedo leer más o menos el Aviso de Reparto de Correspondencias Durante la Ausencia ( *Fuzai haitatsu tsuuchi* ).
  3. Puedo leer un poco el Aviso de Reparto de Correspondencias Durante la Ausencia ( *Fuzai haitatsu tsuuchi* ). ( puedo leer el lugar de contacto y fecha )
  4. No puedo leer casi nada.
- [Escribir]
1. Puedo escribir la boleta de la mensajería (*takuhaibin*) usando *Kanji*.
  2. Puedo escribir la boleta de la mensajería (*takuhaibin*) usando *Hiragana* y *Katakana*.
  3. Puedo escribir mi nombre y la dirección en la boleta de la mensajería (*takuhaibin*)
  4. No puedo escribir casi nada.