

2019年度「生活者としての外国人」のための日本語教室空白地域解消推進事業
地域日本語教育スタートアッププログラム 報告書

団体名 舞鶴市 (都道府県:京都府)

1. 当該地域の情報 (2020年1月現在)

地域の課題	平成27年度に舞鶴市在住の外国籍市民にアンケート調査を行った結果、日本語が話せないため、災害時の対応や行政機関・病院などでの手続きについて多くの人が不安に思っていることが判明し、多くの外国籍市民の間で日本語学習に対するニーズがあることが分かった。このようなニーズに応えるため、平成30年8月に日本語教室を開設したところである。毎週土曜日に開催しているが、当市で増加している技能実習生は土曜日勤務もあり、曜日や時間帯の変更など学習者のニーズにより応えていく必要がある。
在住外国人数 外国人比率	1,120人 1.4%(R2年1月1日現在)
在留外国人の 状況	【主な国籍と人数】 韓国(388人)、フィリピン(271人)、ベトナム(199人)、中国(77人)、朝鮮(46人)、ブラジル(24人)、パキスタン(21人)、ロシア(20人)、インドネシア(10人)、米国(10人) 【在留資格】 特別永住者(399人)、永住者(272人)、技能実習2口(69人)、技術・人文知識・国際業務(63人)、技能実習1口(57人)、特定活動(49人)、日本人の配偶者等(48人)、定住者(33人)、家族滞在(29人)、技能実習3口(21人) 【滞在年数・在留期間などの状況】 特別永住者、永住者や技能実習生が多い。特別永住者は減少傾向にある一方、技能実習生が増加傾向にある。昨年度と比べ、約100人増加。
在住外国人の 日本語教育の現状	○平成26年に舞鶴ライオンズクラブ主催の外国人のための日本語教室「かもめの学校」が閉鎖。 ○近隣市(綾部市、福知山市等)では既に日本語教室が開設されており、本市在住の外国人が参加。 ○平成28年及び29年に、舞鶴国際交流協会(以下、MIA)と協力し、舞鶴市内の日本語教室の立ち上げに向けた取り組みを実施。日本語支援ボランティア養成講座及び日本語教室試行を実施。 ○平成30年8月に日本語教室を立ち上げ、ボランティア養成講座を受けた支援者が活動。今年度も継続して実施。

2. 事業の内容

本プログラム取組年数	2年目			
事業の目的	○日本語を意思疎通のツールとして、相互理解を図りながら、誰もが地域社会の一員として幸せを感じて生活できる地域づくりを目指す。 ○外国人が、言語の壁によって発揮することができなかった自分らしさや力を取り戻し、地域社会の一員として健康かつ安全で、文化的な生活を営める地域づくりを目指す。 ○地域の多様なセクター・主体が協働し、地域ぐるみで多文化共生施策の推進をはかる地域づくりを目指す。 ○日本語教育・教室を通じて、会話・コミュニケーション・コミュニティの創造・活性化を図り、話し合いによる相互理解を基盤にした地域づくりを目指す。			
事業の概要	○日本語教室(2019年4月～):毎週土曜日実施(計32回) ○ボランティアスキルアップ講座:計6回 ○日本語支援ボランティア養成講座:計5回 ○多文化共生講演会:1回			
事業の対象期間	2019年4月～2020年3月			
前年度の実績 (2年目以降の 団体のみ記載)	○日本語教室の開設(2018年8月4日～) ○ボランティア9名増加(計22名) ○日本語教室24名受講 ○多文化共生ミーティング70名参加 ○日本語教室の運営に係るノウハウが向上し、教材も豊富になった。			
担当コーディネーター	氏名	所属	職名	担当する役割
	諏訪 喜栄子	綾部国際交流協会		日本語指導
	鳥居 文子	NPO法人舞鶴国際交流協会		日本語教室統括
	島 かずみ	NPO法人舞鶴国際交流協会		日本語教室運営担当
	久保 将太	舞鶴市みなと振興・国際交流課	主査	全体支援
	倉橋 亮	NPO法人舞鶴国際交流協会		日本語教室運営担当
担当アドバイザー	氏名	所属	職名	継続・新規の別
	井上 洋	一般財団法人ダイバーシティ研究所	参与	継続(2年目)
	近藤 徳明	公益財団法人京都府国際センター	事業課長	継続(2年目)
	磯村 美保子	公益財団法人名古屋YWCA	業務執行理事(日本語教師養成事業責任者)	継続(2年目)

3. 日本語教室の設置に向けた検討体制

(1)地域における日本語教育の実施に向けた検討体制

検討体制	日本語教育に関する助言等、講座運営に関わる助言等：諏訪 喜栄子（綾部国際交流協会）、京都にほんごRings、京都府国際センター 他主体・セクターとの関係構築及び調整等：鳥居 文子（舞鶴国際交流協会）		
	所属（担当課）	担当者名	職名
	綾部国際交流協会	諏訪 喜栄子	日本語教師
	NPO法人舞鶴国際交流協会	鳥居 文子	
	NPO法人舞鶴国際交流協会	島 かずみ	
	NPO法人舞鶴国際交流協会	倉橋 亮	理事
	舞鶴市市民課	河崎 安代	主任
	舞鶴市みなと振興・国際交流課	久保 将太	主査

(2)日本語教室の実施に向けた事業運営体制図

地域の機関・団体との連携体制	全体コーディネート：近藤 徳明（公益財団法人京都府国際センター） ボランティア育成、教材作成、教室運営への助言等：諏訪 喜栄子（綾部市国際交流協会）、京都にほんごRings		
	組織・団体・機関名	担当部局	職名
	綾部市国際交流協会		日本語教師
	京都府国際センター		事業課長
	京都にほんごRings		

4. 具体的な取組内容
(1)年間を通じた取組内容

年月	主な取組内容	コーディネーターの主な活動	アドバイザーの来訪
2019年 4月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00)	○日本語教室支援(学習環境の整備など)	
2019年 5月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00)	○日本語教室支援(学習環境の整備など)	
2019年 6月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○キックオフ会議	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○キックオフ会議出席	★キックオフ会議 井上洋氏 磯村美保子氏 近藤徳明氏 2019年度の取り組み内容を検討
2019年 7月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00)	○日本語教室支援(学習環境の整備など)	
2019年 8月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○新規ボランティア養成講座(第1回・第2回)	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○新規ボランティア養成講座運営	★新規ボランティア養成講座 講師 近藤徳明氏 磯村美保子氏
2019年 9月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○新規ボランティア養成講座(第3回・第4回・第5回) ○ボランティア ア スキルアップ講座(第1回)	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○新規ボランティア養成講座講師 ○新規ボランティア養成講座運営 ○ボランティアスキルアップ講座講師	★新規ボランティア養成講座 講師 磯村美保子氏 運営補助 近藤徳明氏
2019年 10月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○ボランティア ア スキルアップ講座(第2回)	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○ボランティアスキルアップ講座講師	
2019年 11月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○ボランティア ア スキルアップ講座(第3回)	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○ボランティアスキルアップ講座講師	
2019年 12月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○ボランティア ア スキルアップ講座(第4回)	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○ボランティアスキルアップ講座講師	
2020年 1月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○ボランティア ア スキルアップ講座(第5回) ○多文化共生講演会	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○ボランティアスキルアップ講座講師 ○多文化共生講演会運営 ○多文化共生講演会でMIAの活動報告	★多文化共生講演会 講師 井上洋氏 運営補助 近藤徳明氏
2020年 2月	○日本語教室(毎週土曜日13:30～15:00) ○ボランティア ア スキルアップ講座(第6回)	○日本語教室支援(学習環境の整備など) ○ボランティアスキルアップ講座講師	
2020年 3月			

(2)立ち上げた日本語教室の詳細

教室の名称			MIAにほんご教室				
外国人参加者について			[国籍]フィリピン10名、ベトナム10名、アメリカ6名、インドネシア6名、中国3名、パキスタン3名、オーストラリア2名、韓国1名、ネパール1名、ブラジル1名、イギリス1名 [属性]技能実習生、主婦、ALT、学生など			参加者数 (内 外国人数)	受講者 44名(44) ボランティア 29名(1) (日本語指導者1名、サポーター28名)
開催時間数			総時間 48 時間		内訳 1.5 時間 × 32 回		
目標			○外国人が舞鶴市で安定した生活が出来るように日本語学習の支援を行う。 ○学習者やボランティアが互いの文化を学び合う場とする。 ○外国人の居場所づくりや地域社会参画の場とし、日本人と外国人のコミュニケーションの場とする。				
実施内容							
回数	開講日時	時間数	場所	受講者数	内容	授業概要	支援者数
1	2019年4月6日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 11名
2	2019年4月13日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 10名
3	2019年4月27日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 15名
4	2019年5月11日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 10名
5	2019年5月18日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 13名
6	2019年5月25日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 12名
7	2019年6月1日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 13名
8	2019年6月8日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 15名
9	2019年6月15日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 11名
10	2019年7月6日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 9名
11	2019年7月13日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 11名
12	2019年7月20日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 13名
13	2019年7月27日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 12名
14	2019年8月3日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 12名
15	2019年8月17日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 12名
16	2019年8月24日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 12名
17	2019年9月14日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 12名
18	2019年9月21日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 11名
19	2019年10月19日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 16名
20	2019年10月26日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 22名
21	2019年11月2日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 10名
22	2019年11月16日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 3名

23	2019年11月30日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 19名
24	2019年12月7日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 13名
25	2019年12月14日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 19名
26	2020年12月21日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 17名
27	2020年1月11日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 14名
28	2020年1月18日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 17名
29	2020年1月25日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 16名
30	2020年2月8日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 16名
31	2020年2月15日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 14名
32	2020年2月22日(土) 13:30～15:00	1.5	中総合会館	5	学習者のレベルに応じた日本語学習	・マンツーマン形式で、ボランティア1～数名で対応 ・基本テキスト「京都府国際センター「外国人住民のための日本語教室」(基礎クラスⅠ、Ⅱ) みんなの日本語	ボランティア 16名

【主な活動】



日本語教室の様子①



日本語教室の様子②



日本語教室の様子③

(3)その他関連する取組

取組名称	実施期間	内容
日本語支援ボランティア養成講座	2019年8月・9月(全5回)	継続的な日本語支援ボランティア体制構築のため、新規ボランティアを養成する講座を開催。基本的な日本語教育や日本語の教え方について学習。講師はアドバイザーの磯村氏,近藤氏,コーディネーターの諏訪氏。受講者は37名。修了者31名(4回以上出席した受講者)には日本語教室のボランティアへの協力を要請。うち、7名がボランティア登録された。 【内容】(全5回、1回2時間) 第1回 ①京都府の外国人住民と地域日本語教室 ②外国人とのコミュニケーション～やさしい日本語とは？ 第2回 ③外国人に役立つ会話とは？ ④初めて日本語を学ぶ人に教えることは？ 第3回 ⑤ひらがな・カタカナ・漢字 ⑥日本語の文のしくみ 文の作り方、動詞の活用 第4回 ⑦日本語の文のしくみ 練習方法紹介 ⑧日本語能力試験紹介 第5回 ⑨学習者とボランティア ケーススタディ ⑩特定非営利活動法人 舞鶴国際交流協会紹介
ボランティアスキルアップ講座	2019年9月～2020年2月 (全6回)	現役の日本語支援ボランティアの継続的なスキルアップを目的として開催。講師はコーディネーターの諏訪氏。 第1回 「品詞 テ形の歌」「動詞のグループ分け」「動詞をテ形へ」 第2回 「人の感情を表す い形容詞」「中国から来たと思われる な形容詞」「外来語の な形容詞」 第3回 「動詞・名詞・な形容詞・い形容詞の活用(丁寧形)」 第4回 「みんなの日本語 第1課 本の使い方,授業の進め方」 第5回 「みんなの日本語 第2課」 第6回 「ブラッシュアップ講座 4課」
多文化共生講演会	2020年1月17日(金) 18:30～20:00	多文化共生のまちづくりの実現のため、行政、企業、市民がどのように取り組んでいけばいいのかを理解していただくことを目的とした講演会を開催。 外国人材受入れ・共生のための地方自治体の役割,地域における日本語教育の充実のために必要なこと,企業における外国人材の戦略的活用と責務などについて話していただいた。同時にMIAより舞鶴の日本語教室の状況などを報告。参加者は71名。(行政職員24名 企業関係4名 民生委員4名 自治会長3名 MIA会員9名 一般市民10名 その他4名)

【主な活動】



日本語支援ボランティア養成講座の様子



ボランティアスキルアップ講座の様子



多文化共生講演会の様子

5. 今年度事業全体について

進捗状況	○ほぼ計画どおり取り組むことができた。 ○日本語教室の学習者が5名増え、今後も増える見込みである。 ○ボランティア養成講座終了後にボランティア登録をされた方の中に熱心に活動をされる方が数名おられ、教室がさらに活気づいた。 ○企業からの「にほんご教室」の問い合わせが増え、周知されつつある。
成果	○日本語教室の実施(計32回) ○ボランティア7名増加(計29名) ○日本語教室新規学習者29名 ○多文化共生講演会71名参加 ○日本語教室の運営に係るノウハウが向上し、教材も豊富になった。
地域の関係者との連携による効果	多文化共生講演会では、民生委員や自治会長等も広報に協力し、また、参加していただき、地域の事業者からも参加があった。多文化共生社会実現のために、地域、行政、企業、市民がどのように取り組んでいけばいいのかということに興味を持っていただき、また、舞鶴の実態を伝えることができた。
コーディネーターの主な活動	○体制整備のための調整(48H) ○人材育成のための調整(48H) ○日本語教室開設及び運営のための調整(48H) ○教材作成に向けた調整(20H)
アドバイザーの主な助言	○まず、行政、企業、地域の民生委員や自治会長等に多文化共生社会、日本語教育の重要性を認識させること。 ○受講者のモチベーション維持のため、学習目標の設定をすること。 ○ボランティアを継続的に育成すること。 ○新規ボランティアを増やすこと。 ○土曜日では受講できない学習者や子どもがいる学習者などの対応についても考える必要がある。
今後の課題	○開催頻度・曜日・時間・場所の再検討などを通して、日本語教室の運営方法について検証。他自治体の日本語教室関係者と積極的に情報共有し、舞鶴に合った運営方法を考える。 ○受講者や日本語学習をしたい外国人住民のニーズに応えることができる日本語教室の運営。 ○日本人、外国人住民双方に対し日本語教室について周知。 ○外国人雇用の事業者などステークホルダーと情報共有を密にし、日本語教室の持続的な運営体制を構築。 ○ボランティアの継続的な育成。
今後の予定	○日本語教室運営を継続 ○ボランティア育成 ○新規のボランティアを増やす ○啓発活動 ○日本人と外国人との交流イベント ○避難訓練等

本件担当 ： 舞鶴市役所市民課生活安全係